

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБДОУ «Детский сад № 52»

г.Чебоксары

Протокол № 1 от 24.12. 2013г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МБДОУ

«Детский сад № 52» г.Чебоксары

Приказ № 08-ОД 09.01.2014г.

**Порядок выявления несовершеннолетних воспитанников и семей,  
находящихся в социально-опасном положении и оказании им помощи в  
обучении и воспитании**

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №52 «Солнечная полянка» города Чебоксары Чувашской  
Республики

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 52» г. Чебоксары

Протокол №2 от 25.12.2013г.

Чебоксары  
2013

## I. Общее положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Конвенцией о правах ребенка в учреждении:

выявляется и ведется учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывается помощь в воспитании детей.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

Семья, находящиеся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

Социально опасное положение – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным проявлениям;
- социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Принципы работы с семьей и несовершеннолетними:

- Необвинительность (помощь в создании условий для выхода из кризиса, социальная защита). индивидуальный подход, адресный принцип работы, (решение конкретных проблем конкретной семьи и ребенка, на основании четко обозначенных (выявленных) признаков социального неблагополучия семьи, нарушения прав ребенка, в реальных жизненных условиях).

- Постоянный контакт с семьей - полноценным партнером в процессе реабилитации (активное мотивирование семьи на изменение поведения и формирование запроса на получение помощи через установление доверительных отношений с семьей и сотрудничества).

- Уважение норм и ценностей патронируемой семьи, ориентация на развитие позитивного потенциала семьи («экологические» методы работы с семьей, обнаружение, стимулирование и мобилизация собственных ресурсов семьи).

- Комплексный подход к случаю - комплексность услуг с учетом результатов социально-педагогического мониторинга семьи и ее ближайшего окружения.

- Согласованность услуг, координация работы и сотрудничество различных органов, учреждений и специалистов.

## **II. Основание постановки и снятия с внутрисадовского учета семей, находящихся в социально опасном положении**

2.1. Постановка на внутрисадовский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутрисадовский учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (попрошайничество, воровство и т.д.)
- умышленно наносят ребенку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровья (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести);
- вовлекают ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия;
- оскорбляют и унижают личность ребенка, его честь, достоинства и репутацию.

2.3. Инспектор по охране прав детства ежеквартально осуществляет сверку данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения.

2.4. Снятие с внутрисадовского учета семей осуществляется по решению ПМПС учреждения на основании совместного представления уполномоченного по правам ребенка и защите его прав, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателя, педагога-психолога, а так же при необходимости соответствующей информации из подразделений органов социальной защиты, органах внутренних дел о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи.

Кроме того, с внутрисадовского учета снимаются:

- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- а так же по другим объективным причинам.

2.5. Сведения о детях и семьях, состоящих на внутрисадовском учете в Учреждение, направляются по установленной форме в районный отдел образования.

## **III. Ответственность и контроль за ведением внутрисадовского учета семей, находящихся в социально опасном положении.**

3.1. Ответственность за организацию ведения внутрисадовского учета, оформление соответствующей документации, а так же за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности возлагается приказом заведующего Учреждения на уполномоченного по правам ребенка и защите его прав.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и уполномоченный по правам ребенка и защите его прав

- оказывает организационно-методическую помощь детям, педагогу-психологу в ведении внутрисадовского учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среды ребенка и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных государственного образовательного учреждения о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3.2. Контроль над качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящей инструкцией работы возлагается на заведующего учреждением.